

RĪGAS 31. VIDUSSKOLA

Skuju iela 11, Rīga, LV – 1015

Tālrunis 67474721, e-pasts [r31vs@riga.lv](mailto:r31vs@riga.lv)

**Grozījumi Rīgas 31.vidusskolas attīstības plānā 2024./2025.m.g. – 2025./2026.m.g.**

Skolas vērtības

**Cieņa**

Skolas kolektīvā, klases kolektīvā, sadarbībā ar vecākiem veicinām atvērtas un cieņpilnas attiecības, savstarpējo komunikāciju:

1) ievērojam skolēna, skolotāja pienākumus, tiesības un vajadzības;

2) ievērojam noteikumus;

3) esam pieklājīgi, protam atzīt savas kļūdas un atvainoties;

4) esam taisnīgi pret visiem;

5) atklāti runājam par problēmām, kopā, cits citam palīdzot, cits citu atbalstot, tās risinām.

**Atbildība**

Uzņemamies atbildību par sava darba rezultātu, par savu rīcību un tās radītajām sekām:

1. godprātīgi, apzinīgi, kvalitatīvi, norādītajā laikā un ar vēlmi sasniegt pēc iespējas labāku rezultātu veicam savus pienākumus un darbus;
2. pildām solījumus, iesāktos darbus paveicam līdz galam;
3. atzīstam pieļautās kļūdas, tās uztveram kā mācību procesa neatņemamu daļu (kļūdas analizējam, lai no tām mācītos);
4. visi (skolēni, darbinieki, vecāki) vienoti ievērojam noteikumus un prasības;
5. pārdomāti organizējam darba procesus, nodrošinot un uzturot emocionāli un fiziski drošu vidi.

**Radošums**

Veidojam, izkopjam tādu skolas vidi (mācību metodes, paņēmienus, darba formas utt.), kas sekmē virzību uz izcilību:

1. attīstām savas spējas un talantus, piedaloties dažādos erudīcijas, kultūras un jaunrades pasākumos, konkursos u.tml., kā arī interešu izglītības pulciņos;
2. izkopjam iztēli, veicinām jaunradi, oriģinalitāti un produktivitāti;
3. protam stundās apgūto pielietot dažādās dzīves situācijās.

**Tradīcijas**

Saglabājam, izkopjam esošās tradīcijas un veidojam jaunas tradīcijas, kas rada un saglabā vērtības, kas sekmēradošumu, piederību skolai, kas veido mūs par skolas un valsts patriotiem.

1. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2025./2026.m.g.

|  |  |
| --- | --- |
| **Skolas darbības jomas** | **2025./2026.m.g.** |
| Atbilstība mērķiem | * Mūsdienu darba tirgum nepieciešamās prasmes. |
| Kvalitatīvas mācības | * Diferenciācijas un individualizācijas pielietošana mācību stundās. * Lasītprasmes veicināšana |
| Iekļaujoša vide | * Pedagoģiskais darbs lingvistiski neviendabīgā vidē * Individuālo izglītības satura plānu aktualizēšana |
| Laba pārvaldība | * Mācību stundu vērošanas laikā iegūto datu izmantošana Skolas turpmāko sasniedzamo rezultātu plānošanā, izvirzīšanā, īstenošanā, izmantojot Deminga apļa pieeju. |