



RĪGAS 31. VIDUSSKOLA

Skuju iela 11, Rīga, LV-1015, tālrunis 67343200, , e-pasts r31vs@riga.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2020./2021.M.G. – 2023./2024.M.G.

Izglītības iestādes vispārīgas raksturojums:

Vadītājs	Dace Retiga
Mācību valoda	latviešu
Tālrunis	67343230
Fakss	67343230
E-pasts	r31vs@riga.lv
Tīmekļa vietne	31vsk.riga.lv
Juridiskā adrese	Skuju iela 11, Ziemeļu rajons, Rīga, LV-1015

Rīgas 31.vidusskola atrodas Rīgas Ziemeļu rajonā- Vecmīlgrāvī.

2020./2021.m.g.mācās 528 izglītojamie 23 klašu komplektos:

1.-3.klasēs 188 izglītojamie

4.-6.klasēs 164 izglītojamie

7.-9.klasēs 126 izglītojamie

10.-12.klasēs 50 izglītojamie.

Skola piedāvā trīs izglītības programmas:

- Pamatizglītības programma
- Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem
- Vispārējās vidējās izglītības programma (1. virziens **Digitālais dizains, reklāma un izdevējdarbība**; 2. virziens **Uzņēmējdarbība un ekonomika**).

Skolas pedagoģiskais personāls ir augsti kvalificēts, ar atbilstošu izglītību. 12 pedagogi ir skolas absolventi. Skolā strādā 56 pedagoģiskie darbinieki, tai skaitā 43 mācību priekšmetu pedagogi. 49 ir augstākā pedagoģiskā izglītība, 5 cita augstākā izglītība, 2 turpina mācības augstskolā. Skolā strādā 27 maģistri, 13 skolotāji, kuriem ir specialitātei atbilstošas divas augstākās izglītības.

Skolas personāla tālākizglītība tiek plānota saskaņā ar normatīvo aktu prasībām un skolas mācību jomu ieteikumiem. Pedagogi regulāri apgūst profesionālās pilnveides programmas.

Skolā noris aktīvs metodiskais darbs 7 mācību priekšmetu jomās: dabaszinātņu, veselības un fiziskās aktivitātes, matemātikas, tehnoloģiju, valodu, sociālā un pilsoniskā, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību jomās.

Atbilstoši pienākumu sadalei skolā strādā 5 direktora vietnieki.

Skolā strādā atbalsta personāls- izglītības psihologs, sociālais pedagogs, speciālais pedagogs, logopēds, medmāsa.

Sākumskolā tiek nodrošināta iespēja bērniem darboties pagarinātās dienas grupās, atrodoties pedagoga uzraudzībā.

Skolas bibliotēkas darbu nodrošina divas bibliotekāres.

Sporta darbu skolā vada trīs sporta organizatori.

Izglītojamo spēju attīstībai skola īsteno 17 interešu izglītības programmas:

- kultūrizglītības jomā -12,
- sporta interešu izglītības jomā – 4,
- citas izglītojošas programmas -1.

Skolā aktīvi darbojas Skolēnu pašpārvalde. Tā aizstāv un pārstāv skolēnu intereses, organizē un koordinē skolas sabiedrisko dzīvi. Skolēnu pašpārvalde darbojas kā starpnieks starp skolas administrāciju un skolēniem.

Pedagoģiskais darbs tiek organizēts sakārtotās mācību telpās, labiekārtotā sporta zālē un āra sporta laukumā.

Skola saņem normatīviem aktiem atbilstošu finansējumu pedagoģiskā un tehniskā personāla darba samaksas nodrošināšanai, kā arī finansējumu no pašvaldības budžeta iestādes uzturēšanas izdevumiem. Skolai ir ieņēmumi no maksas pakalpojumiem, kas tiek tērēti atbilstoši skolas direktora apstiprinātai tāmei.

Skolēni un skolotāji piedalās Erasmus+ starptautiskajos projektos.

Mācību gada laikā skolēni tiek iesaistīti projektos “Skolas soma”, “Pumpurs” un “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”.

Rīgas 31.vidusskolas misija, vīzija, mērķis un vērtības.

Skolas misija: Saredzēt un spēt iedvesmot savu skolēnu talantus, veidot labvēlīgu vidi katra skolēna izaugsmei, radošai izpausmei un pašvadītas mācīšanās iemaņu attīstībai.

Vīzija: Skolēns mācās prasmīgi un ieinteresēti, rada inovatīvi un produktīvi, ir ieinteresēts un līdzatbildīgs par savas personības izaugsmi.

Mērķis: Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartos noteikto mērķu sasniegšanu, kas ļautu izglītojamiem turpināt izglītību, motivētu apzinātai karjerai un mūžizglītībai.

Skolas vērtības: Izaugsme, mūsdienīgums, veselība un drošība.

Skolas uzdevumi mērķa sasniegšanai ir :

- ✓ nodrošināt estētisku, funkcionālu, drošu un izglītojamo vispusīgai attīstībai labvēlīgu mācību un audzināšanas vidi;
- ✓ nodrošināt iespēju izglītojamajiem apgūt kvalitatīvu izglītību, piedāvājot pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas.
- ✓ īstenot akreditētās izglītības programmas, to mērķus un uzdevumus;
- ✓ izglītošanas procesā izmantot optimālākās darba formas un metodes, kā arī izglītības procesā pielietot moderno tehnoloģiju iespējas;
- ✓ nodrošināt atbilstošu atbalsta pasākumu pieejamību izglītojamo ar speciālajām vajadzībām integrēšanai;
- ✓ veicināt izglītojamo tikumisko audzināšanu, nodrošinot izglītojamos ar tādu informāciju un metodēm izglītošanas un audzināšanas procesā, kas atbilst izglītojamo tikumiskās attīstības nodrošināšanai;
- ✓ sistemātiski veikt izglītojamo mācību un audzināšanas darba rezultātu analīzi, lai mērķtiecīgi uzlabotu izglītošanas darbību nākotnē;
- ✓ racionāli izmantot finanšu, materiālos, personāla un informācijas resursus;
- ✓ sadarboties ar izglītojamo vecākiem vai personām, kas realizē vecāku varu, lai nodrošinātu un veicinātu pozitīvu izglītojošo darbību, kvalitatīvu informācijas apmaiņu un sadarbību programmu mērķu sasniegšanā;
- ✓ īstenot interešu izglītības programmas; pilnveidot un organizēt pedagogu profesionālo darbību; un citi saskaņā ar normatīvajiem aktiem noteiktie uzdevumi.

Pamatjoma		2020./2021.m.g.	2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.	2023./2024.
MĀCĪBAS:	Prioritāte	<i>Bērncentrēts mācību process, kurā skolotājs ir procesa organizators. Mācību saturs saistīts ar skolēnu interesēm, pieredzi, talantiem un reālo dzīvi.</i>			
	Uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> • Veikt izmaiņas pamatizglītības un vidējās izglītības programmās. • Īstenot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. • Mācību jomu skolotāju sadarbības grupu plānošanā. • Pilnveidot mācību stundas struktūru. • Vērtēšanas pieejas maiņa. • Īstenot kompetencēs balstītu izglītības programmu 1., 4., 7. un 10. klasē. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atbalsta pasākumu izveide un to nodrošināšana izglītojamajiem. • Izglītojamo mācību sasniegumu paaugstināšanās veicināšana. • Iesaistīties ERASMUS+ projektu realizēšanā.. • Skola2030 jaunā mācību satura ieviešana un pieejas maiņa. • Kompetenču pieejas plānošana un analizēšana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidot mācību priekšmetu programmas un saturu atbilstoši jaunajam pamatizglītības standartam 2., 5., 8. un vidējās izglītības standartam 11.klasē • Mācību stundas pilnveidošana un strukturēšana. • Kārtējā vērtējuma nozīme. Radīt iespēju izglītojamajiem uzlabot kārtējos vērtējumus visos mācību priekšmetos, tādējādi sekmējot mācīšanās motivāciju un pašvadītu mācīšanos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidot mācību priekšmetu programmas un saturu atbilstoši jaunajam pamatizglītības standartam 3., 6., 9. un vidējās izglītības standartam 12.klasē. • Izglītojamo pašvērtējuma izmantošana mācību stundās, lai paaugstinātu mācīšanās motivāciju.
1. Mācību saturs					
2. Mācīšana un mācīšanās					
3. Skolēnu sasniegumi					
4. Vērtēšana					

<i>Pamatjoma</i>		<i>2020./2021.m.g.</i>	<i>2021./2022.m.g.</i>	<i>2022./2023.m.g.</i>	<i>2023./2024.m.g.</i>
ATBALSTS SKOLĒNIEM	<i>Prioritāte</i>	<i>Atbalsta nodrošinājums skolēniem mācību procesā, ievērojot skolēna attīstības īpatnības un vajadzības.</i>			
	<i>Uzdevumi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mācību saturs un mācības ir tieši vērstas uz skolēnu daudzveidību un nodrošina dažādu vajadzību pildīšanu. • Kompetenču pieejai atbilstošu metožu ieviešana un lietošana. • Atbalsts skolēniem mācīšanās mērķa sasniegšanai. • Iesaistīties starptautisko projektu realizēšanā.. 			
		<ul style="list-style-type: none"> • Īstenot ESF projektu <i>Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai</i> un <i>Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas mazināšanai</i> 			<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt strādāt pie pasākumiem, kas veicinātu un attīstītu izglītojamo sadarbības un sociālās prasmes. • Iesaistīt izglītojamos pašiniciatīvas aktivitāšu realizēšanā.
		<ul style="list-style-type: none"> • Iesaistīties projekta “Latvijas skolas soma” realizēšanā • Piedalīties starptautiskajos projektos • “ERASMUS+” • Realizēt interešu izglītības programmas 	<ul style="list-style-type: none"> • Atbalsts skolēnu individuālai izaugsmei – mācību procesa diferenciacija. • Realizēt interešu izglītības programmas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atbalsts skolēnu individuālai izaugsmei – mācību procesa diferenciacija. • Pilnveidot interešu izglītības programmas. 	
SKOLAS VIDE: 1. Mikroklimats 2. Fiziskā vide	<i>Prioritāte</i>	<i>Mācību telpu vides modernizācija, skolas teritorijas labiekārtošana un labvēlīgās sociālemocionālās vides pilnveide.</i>			
	<i>Uzdevumi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Izglītojamo drošības nodrošināšana. • Izglītojamo pašpārvaldes un skolas padomes sadarbības pilnveidošana. • Pozitīva skolas publiskā tēla veidošana. 			
		<ul style="list-style-type: none"> • Uzraudzīt drošības noteikumu ievērošanu Skolā. • Prezentēt un popularizēt Skolu apkārtējā sabiedrībā. • Veikt Skolas telpu un apkārtējās vides labiekārtošanas darbus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidot komunikāciju starp skolu, izglītojamo vecākiem un apkārtējo sabiedrību, • Veikt Skolas telpu un apkārtējās vides labiekārtošanas darbus. • Plānot Skolas iekštelpu kabinetu durvju nomaiņu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidot Skolas un vecāku sadarbības formas. • Sniegt jēgpilnu atbalstu personālam – pieredzes apmaiņas sanāksmes, konsultācijas ar skolas psihologu un sociālo pedagogu, mazās pedagogiskās sanāksmes. • Veikt iekštelpu kosmētisko remontu budžeta iespēju robežās. 	

<i>Pamatjoma</i>		<i>2020./2021.m.g.</i>	<i>2021./2022.m.g.</i>	<i>2022./2023.m.g.</i>	<i>2023./2024.m.g.</i>
SKOLAS RESURSI	<i>Prioritāte</i>	<i>Sekot līdzi izglītības vadlīnijām valstī un veiksmīgi nodrošināt mācību procesu bez pedagogu vakancēm.</i>			
	<i>Uzdevumi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogu tālākizglītības kursu organizēšana skolā. • IT bāzes papildināšana un izmantošana mācību procesā. • Atbalsta personāla lomas palielināšana skolas un skolēnu vecāku savstarpējā komunikācijā. 			
		<ul style="list-style-type: none"> • Papildināt mācību līdzekļu klāstu, atbilstoši kompetencēs balstītai izglītībai. • Papildināt pamatfondus bibliotēkā. • Organizēt pedagogu sadarbību un pieredzes apmaiņu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizēt pedagogu sadarbību un pieredzes apmaiņu. • Sadarbībā ar atbalsta personālu izstrādāt metodes, pasākumus un paņēmienus savstarpējās komunikācijas uzlabošanai starp skolu, skolēnu vecākiem un skolēniem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jēgpilna informācijas tehnoloģiju izmantošana mācību procesā un ārpusstundu darbā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mācību procesā un Skolas darbības nodrošināšanā izmantojamo tehnoloģiju atjaunošana un pilnveidošana.. • Veicināt pedagogu dalību savā profesionālajā pilnveidē.

<i>Pamatjoma</i>		<i>2020./2021.m.g.</i>	<i>2021./2022.m.g.</i>	<i>2022./2023.m.g.</i>	<i>2023./2024.m.g.</i>
SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBAS UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA	<i>Prioritāte</i>	Veidot uz savstarpējas sadarbības un demokrātiskiem principiem balstītu nepārtrauktas pašanalīzes procesu un tālākas darbības plānošanu.			
	<i>Uzdevumi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Uzlabot sadarbību izglītības procesā iesaistīto pušu starpā (pedagogs-skolēni- vecāki) • Kolektīva pārvaldība un darba organizēšana, saglabājot vienotu izpratni par Skolas mērķiem un vērtībām. 			
		<ul style="list-style-type: none"> • Sagatavot pašnovērtējuma ziņojumu. • Veikt pedagogu un skolēnu aptaujas un to rezultātu analīzi par kompetenču pieejā balstītā mācību satura ieviešanu skolā. • Plānot kolektīva saliedēšanas pasākumus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Palielināt Skolas padomes un Izglītojamo padomes lomu Skolas demokrātiskā attīstībā. • Pilnveidot mācību jomu sadarbības grupu darbu. • Veidot sociāli atvērtu un demokrātisku mikroklimatu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pēc nepieciešamības izvērtēt un pilnveidot skolas prioritātes, iesaistot skolas darbiniekus, vecākus un skolēnus. • Nodrošināt sociāli atvērtu un demokrātisku mikroklimatu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvērtēt Attīstības plānu. • Izvirzīt jaunā attīstības plāna prioritātes un uzdevumus. • Veicināt pedagogu, Skolas padomes un Skolēnu pašpārvaldes iesaisti jaunā Skolas attīstības plāna izveidē.

Skolas attīstības plāns 2020./2021. – 2023./2024. mācību gadam apspriests pedagoģiskās padomes sēdē.

Izglītības iestādes vadītājs

Dace Retiga

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta
Izglītības pārvaldes priekšnieks –direktora vietnieks

Ivars Balamovskis
